**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «инструктор-методист (включая старшего)»**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | | | **Показатели** | **Документы, подтверждающие**  **выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Личный вклад в повышение качества образования** | | | | | |
| **1.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания** | | | | | |
| 1.1.1 | Владение современными образовательными технологиями. | Использование в работе с педагогами современных технологий обучения взрослых: педагогические мастерские, мастер–классы, школа молодого педагога, тренинги, игровые формы (ролевые и деловые игры) и т.п.;  организация работы творческих, проблемных групп с использованием современных образовательных технологий; обоснованный выбор разнообразных форм и методов работы с учётом уровня квалификации педагогов | | |  |  |
|  |
| 1.1.2 | Применение инфор­мационно-коммуника-ционных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Регулярное использование ин­формационно-коммуникационных технологий; участие в работе сете­вых профессиональных сообществ и методических объединений; реали­зованные телекоммуникационные проекты; использование в профес­сиональной деятельности базы дос­тижений педагогов и обучающихся, созданной при поддержке ИКТ | | |
| 1.1.3 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования; аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. | | |  |  |
| **1.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | |
| 1.2.1 | Обобщение и распро­странение профессио­нального опыта (собст­венного, а также опыта педагогических работни­ков, подготовленных ат­тестуемым) | | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования | |  |  |
|  |  | | Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах | |  |  |
|  |  | | Размещение передового педа-гогического опыта в муниципаль-ном, региональном банках | |  |  |
| 1.2.2 | Инновационная дея­тельность в профессио­нальной области | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов | |  |  |
| 1.2.3 | Результаты рейтинга среди педагогического сообщества | | Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди педагогического сообщества | |  |  |
| **1.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций** | | | | | |
| 1.3.1 | Совершенствование методической базы обра­зовательной организации | Наличие методических разрабо­ток: программ, методических реко­мендаций, сборников дидактическо­го или сценарного материала, иной методической продукции | | |  |  |
| 1.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных конкурсах различной направленности | | |  |  |
| Результативность участия в профессиональных конкурсах педа­гогических и методических разрабо­ток | | |  |  |
| 1.3.3 | Уровень квалифика­ции, позволяющий осу­ществлять экспертную деятельность | Работа в жюри конкурсов, олимпиад регионального, муници­пального уровней, участие в экс­пертных группах по аттестации, аккредитации, участие в качестве судьи на соревнованиях | | |  |  |
| 1.3.4 | Организационно-ме­тодическая работа | Организация и проведение ме­тодических мероприятий (семинаров, учебы педагогов, мастер- классов, фестивалей, выставок и др.) | | |  |  |
| 1.3.5 | Развитие различных организационных форм педагогических сооб­ществ в образовательной организации | Наличие различных организационных форм педагогических сообществ в образовательной организации (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов, творческие союзы, профессиональ­ные организации и пр.) | | |  |  |
| 1.3.6 | Повышение методи­ческой компетентности педагогов | Наличие в работе инструктора - методиста системы учета состояния учебно-методической и воспитательной работы в организации, анализа и коррекции профессиональных затруднений педагогов | | |  |  |
| 1.3.7 | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяю-щие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики) | | |  |  |
| **2** | **Повышение квалификации** | | | | | |
| 2.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов) | | |  |  |
| 2.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.). | | |  |  |
| **3** | **Отраслевые награды** | | | | | |
| 3.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания | | |  |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.